

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO DE LA BICI (IED) (DE LA BICI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LAURA GERALDINE AMADO SALAS
3. FECHA:	2026-05-06	4. HORA:	Miercoles,13:00:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	16
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	9
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Ejecutar diversos ejercicios y movimientos de naturaleza general, proyectados al patinaje, demostrando dominio de mis segmentos corporales de forma global y segmentaria.

COGNITIVA :

Reconocer la incidencia del propio estado de ánimo en el desempeño durante las actividades lúdico-deportivas, identificando cómo las emociones pueden influir positiva o negativamente en la participación, el esfuerzo y la convivencia, y buscando estrategias para regularlas de manera adecuada.

PSICOSOCIAL :

Identificar, reconocer, prevenir y resolver conflictos que se presentan en el desarrollo de los Centros de Interés, mediante la aplicación de estrategias de gestión emocional, comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos.

LUDICA :

Explorar el juego como un momento especial dentro del centro de interés, permitiendo a los escolares que participen en actividades lúdicas que estimulen la creatividad, la interacción y el disfrute, fortaleciendo al mismo tiempo habilidades motoras, emocionales y sociales.

TEMA :

Identifico las direcciones básicas partiendo de la referencia corporal.

SUBTEMAS :

Reconozco los conceptos temporales primarios, Diferencio en mi propio cuerpo el lado derecho y el lado izquierdo.

IMPLEMENTACION :

Platillos, conos, aros, lazos.

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES
Se recibe a los escolares se realiza llamado a lista. Trabajo de movilidad articular dirigido por la formadora con ayuda de los estudiantes. Activación muscular con ejercicio de agilidad en circuito Illinois. Se realiza de izq a der y de der a izq.

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES
Espacio para colocarse patines y protecciones y para la verificación de la postura adecuada de estos. Trabajo de semáforo, se da una indicación para un color, al escuchar ese color se debe realizar la acción correspondiente, luego se agregan más colores, y se dicen secuencias de colores para enlazar acciones. Entre las acciones a realizar, se hacen caídas, elevación de un patín, giros sobre el propio eje (Dependiendo el color se hace la derecha o la izquierda).

TIEMPO
30 minutos

RETO :

ACTIVIDADES
Reacción, se ubican en grupos de 3 o 4 estudiantes, se da la indicación de cómo se debe realizar la salida para luego hacer recorrido hacia un punto de llegada. Se realiza salida de frente y de espaldas, sentados y de pie, y se agregan giros en el puesto, saltos en el puesto. sentadillas en el puesto.

TIEMPO
20 minutos

FASE FINAL :

ACTIVIDADES
Espacio para quitada de patines y protecciones y organización adecuada de estas, estiramiento. Reflexión y retroalimentación de las actividades y temáticas del día, indicaciones para la siguiente clase.

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. DE LA BICI			Nombre Instructor: LAURA GERALDINE AMADO SALAS	
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes PATINAJE	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,13:00:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 16	9. N° de Semana: 9	
4. Grupo:	PATINAJE 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
07446952	ROMINA VICTORIA PADRON			Asistio
1146143314	MARIA JOSE BERNAL			Asistio
1013153093	VERONICA ALEJANDRA BUITRAGO			Asistio
1206221785	HELEN DAYAN LUGO			Asistio
1012464103	JUAN SEBASTIÁN ARDILA			Asistio
1141358988	ANA VICTORIA REINA			Asistio
1220224392	SARA SALOME MURCIA			Asistio
1011249857	MAGDIEL AREVALO			Asistio
1141360199	ANTONELLA ANAYA			Asistio
1146142937	EMILY ISABELLA CRUZ			Asistio
1146139617	ANGELA NATALIA CORREA			Asistio
1146135931	HANNIE MARIANA GARCIA			Asistio